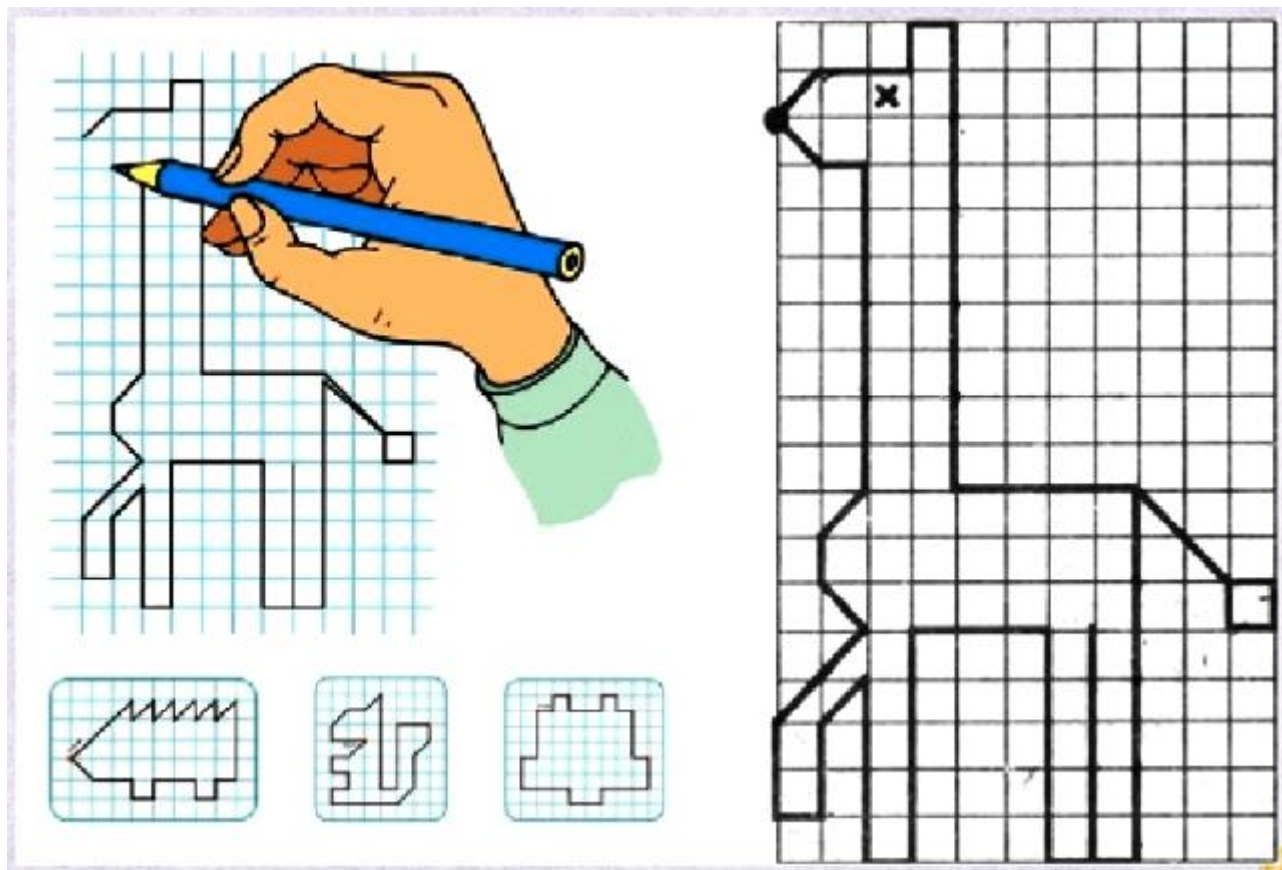


Консультация для родителей

Графические диктанты для дошкольников по клеточкам

Графический диктант: что это такое



Графические диктанты для дошкольников по клеточкам. У каждого ребенка богатая фантазия и желание играть всегда и всюду. Эти врожденные способности можно использовать для планомерной подготовки дошкольника к новому для него периоду жизни – школьной поре.

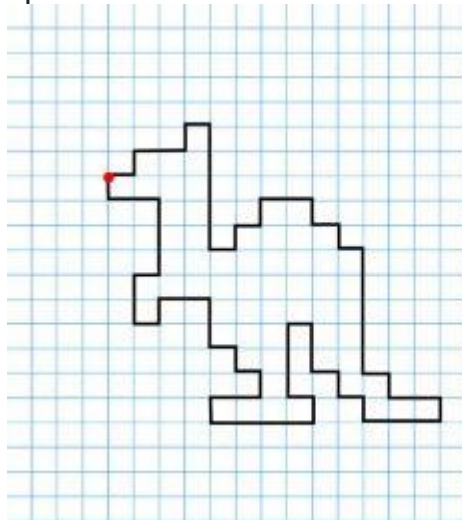
Графический диктант – дидактическое задание, позволяющее развивать мышление и воображение ребенка, его возможности «видеть» в проекции, ориентироваться в пространстве.

По сути, работа с карандашом не представляет ничего сложного. Ребенку нужно лишь нарисовать конкретную картинку, двигая карандашом в нужном направлении, выполняя рекомендации взрослого, проводящего графический диктант.

Главное, что должен уяснить будущий ученик: отвлекаться нельзя, иначе вместо красивой и правильной картинки получится недоразумение, которое расстроит ребенка.

Графические диктанты не потребуют от дошкольника художественных способностей. Ему нужно только четко следовать инструкции, чтобы получился хороший результат. Сложных иллюстраций воспроизводить не придется. В графической коллекции простые изображения: слон, жираф, другие животные,

вернее, их контуры. Также могут быть дома, различный транспорт, цветы, рисование которых не нуждается в детальной проработке. Все, что предлагается нарисовать дошкольнику, должно быть ему хорошо известно, понятно. Кроме того, не стоит забывать о длительности выполнения работы. Чтобы возникающая усталость не вытеснила интерес, графический диктант должен занимать немного времени.



Отступить 2 клетки вниз.

1 право; 1 верх; 2 право; 1 верх; 1 право;
5 низ; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;
2 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;
5 низ; 1 право; 1 низ; 2 право; 1 низ;
3 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево;
2 верх; 1 лево; 3 низ; 1 право; 1 низ;
4 лево; 1 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево;
1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево; 1 низ; 1 лево;
2 верх; 1 право; 3 верх; 2 лево; 1 верх.

Чем полезен графический диктант для дошкольников

С помощью графического диктанта можно подготовить ребенка к выполнению заданий в школе. Ребенок чувствует свою ответственность, что положительно сказывается на его самооценке.

Графический диктант помогает развивать многие качества:

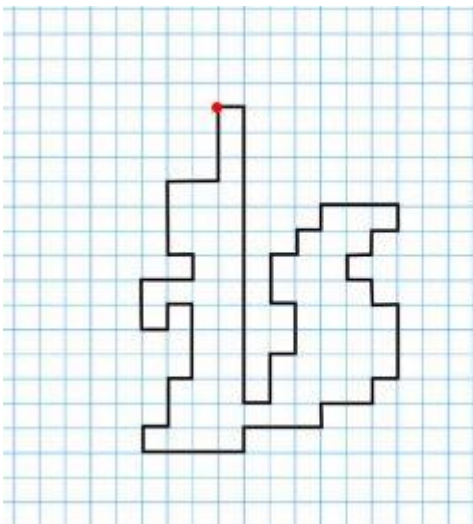
- внимательность;
- усидчивость;
- дисциплину.

У дошкольника активно развиваются:

- воображение;
- восприятие;
- словарный запас;
- мышление;
- память;
- внимание к деталям;
- кругозор.

Стоит отметить и развитие физических возможностей. Это:

- координация движений;
- мелкая моторика.



Отступить 3 клетки вправо.

1 право; 12 низ; 1 право; 2 верх; 1 право;
 2 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
 1 верх; 3 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево;
 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;
 1 низ; 2 лево; 1 низ; 3 лево; 1 низ; 4 лево; 1 верх;
 1 право; 2 верх; 1 право; 3 верх; 1 лево; 1 низ;
 1 лево; 2 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево; 3 верх;
 2 право; 3 верх.

Как правильно выполнять графический диктант

Чтобы ребенок получил удовлетворение от проделанной работы, нужно придерживаться правил проведения графического диктанта. Самое первое и основное правило – не спешить. Если ребенок не успевает за инструкцией педагога или взрослого, проводящего занятие, если из-за торопливости ошибается, вследствие чего картинка не получается, то такой графический диктант пользы не принесет.

Второе правило – четкий инструктаж дошкольника. Непонятое задание не будет выполнено верно.

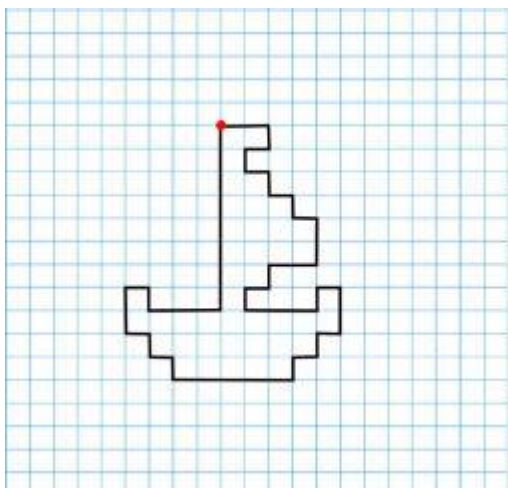
Инструкция к диктанту

Инструкция начинается с точки на листе бумаги. Вернее, педагог предварительно готовит лист в клеточку, на котором уже стоит точка. Это старт для будущей картинки.

Если на графическом диктанте ребенок впервые, дошкольнику нужно помочь. Для этого педагог указывает на листе бумаги стрелками направление, в котором должен двигать карандаш ребенок, чтобы получилась вожаделенная фигура. Это сначала нужны стрелки. На втором и последующих занятиях ребенок может ориентироваться без них, следуя указаниям взрослого. Более того, и точку ставить не придется. Ребенок сам выберет, где будет старт, опять же следуя совету педагога.

Педагог должен помнить, что каждое действие проговаривается. Каждый шаг: влево, вправо, вверх, вниз. Также педагог должен объяснить дошкольнику, что одна клеточка – это один шаг. Важно объяснить, что такое вертикально, горизонтально. Рассказать о наклонной линии, чем она отличается от вертикальной и горизонтальной. Эти первоначальные знания помогут ребенку качественнее выполнить предложенную работу.

У педагога обязательно должен быть готовый вариант графического диктанта. После выполнения работы с дошкольником нужно разобрать возможные ошибки, похвалить за старательность.



Отступить 4 клетки вправо.

2 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 право;
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 2 низ;
2 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 3 право;
1 верх; 1 право; 2 низ; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх; 1 лево;
1 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 низ;
3 право; 8 верх.

Сколько времени ребенок может выполнять графический диктант

У каждого ребенка усидчивость развита по-разному. Это зависит и от физических и психических данных дошкольника. Поэтому под единые рамки подогнать всех детей не получится. Однако существуют примерные временные границы, которые можно использовать при проведении графического диктанта:

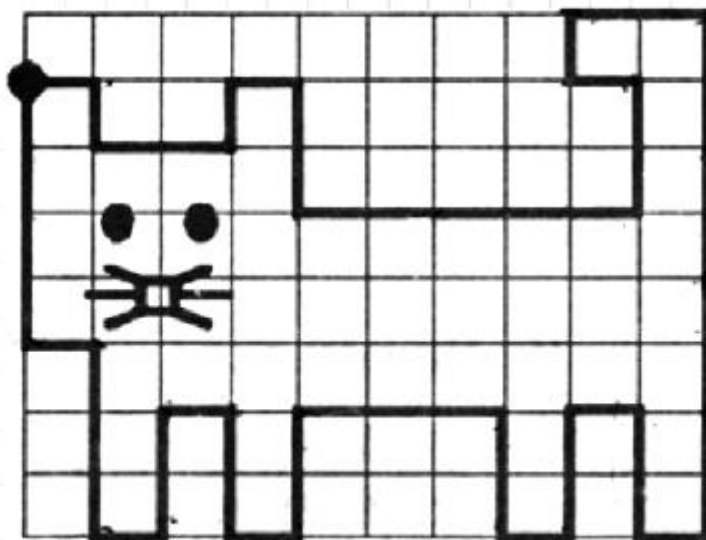
- У детей пятилетнего возраста занятие не должно быть продолжительнее четверти часа;
- У детей шестилетнего возраста занятия должны быть не более 20 минут;
- У детей семилетнего возраста занятия должны быть не более 25-30 минут.

Периодически на занятии нужно уделять время для физминуток и пальчиковых разминок. Ведь то, что кажется взрослому чересчур легким, для дошкольника вызывает сложность и напряжение.

3.ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «Портрет кота»

Диктант: от начальной точки одна клетка вправо, одна клетка вниз, две вправо, одна вверх, одна вправо, две вниз, пять вправо, две вверх, одна влево, одна вверх, две вправо, восемь вниз, одна влево, две вверх, одна влево, две вниз, одна влево, две вверх, три влево, две вниз, одна влево, две вверх, одна влево, две вниз, одна влево, три вверх, одна влево, четыре вверх, соединяем в начальной точке.

Ответ: см. рисунок.



Способы выполнения графических диктантов

Среди самых успешных методик проведения графического диктанта выделяют три. Они не только активизируют работу «серых клеточек» будущего ученика, но и воспитывают такие качества как слуховая и зрительная внимательность, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость.

Выполнение диктанта на слух по клеточкам

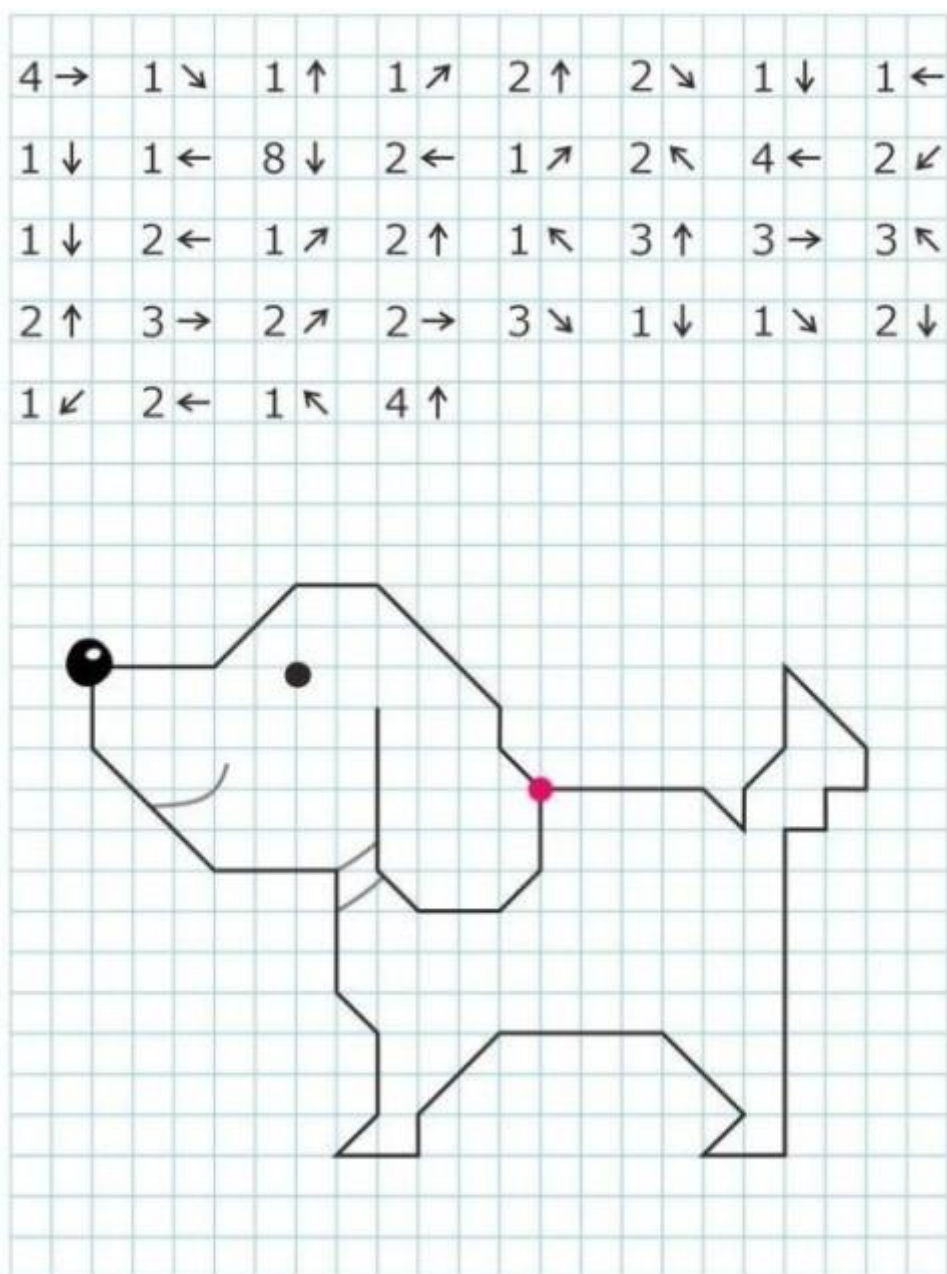
Слуховой вариант выполнения графического диктанта считается одним из сложных. Ребенку важно уяснить устную инструкцию и перенести указания на бумагу. При этом ребенок должен уже владеть такими понятиями:

- вверх;
- вниз;
- вправо;
- влево;
- горизонтальная линия;
- вертикальная линия;
- наклонная линия;
- один шаг – это одна клеточка.

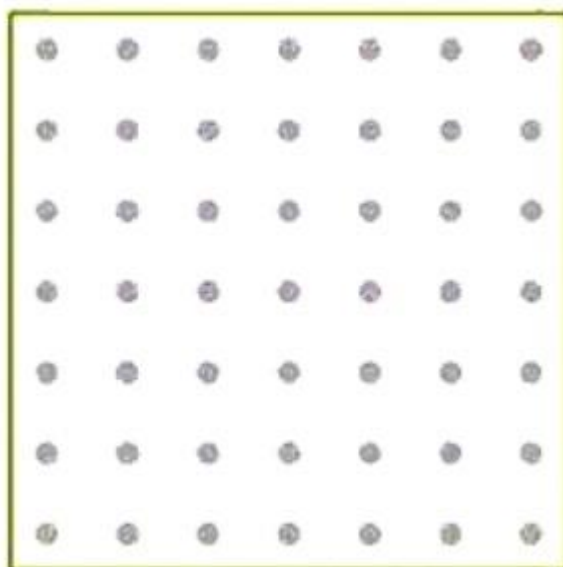
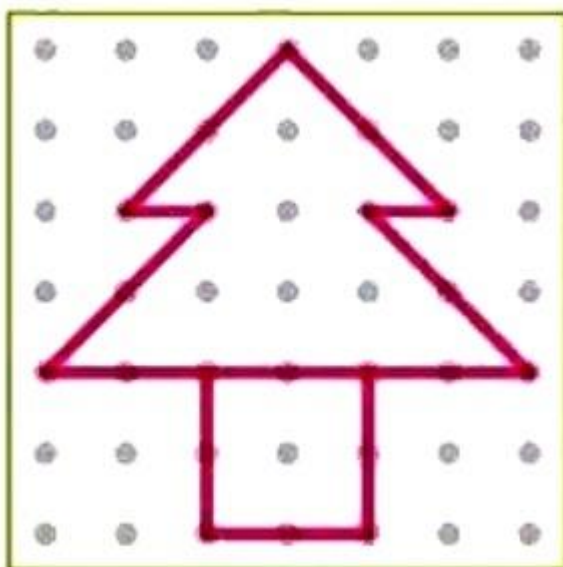
Работа требует концентрации внимания ребенка. Любое отвлечение может отрицательно сказаться на результате.

По просьбе педагога ребенок начинает работать от стартовой точки. Она уже может быть обозначена на листе бумаги. Или ребенок рисует ее самостоятельно, следуя указаниям педагога. Педагог говорит шаги, ребенок выполняет. Все задания звучат отчетливо, понятно, спокойно. На выполнение каждого шага ребенку дается время. Что это получится: транспорт, растение? А может быть, животное: кошка или собака? Ребенок еще не знает наверняка, но когда половина шагов пройдена, уже появляются очертания, и маленький мыслитель начинает «узнавать» будущую картинку. Тем радостнее становится на душе, если догадки подтверждаются.

После графического диктанта картинка, изображенная ребенком, и образец сравниваются.

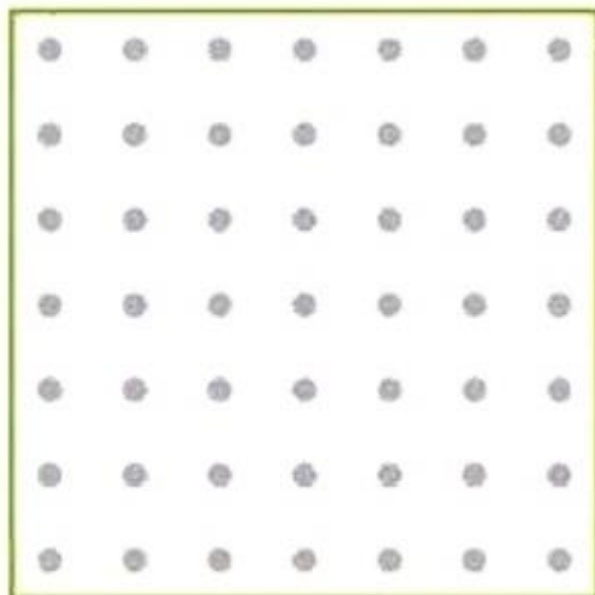
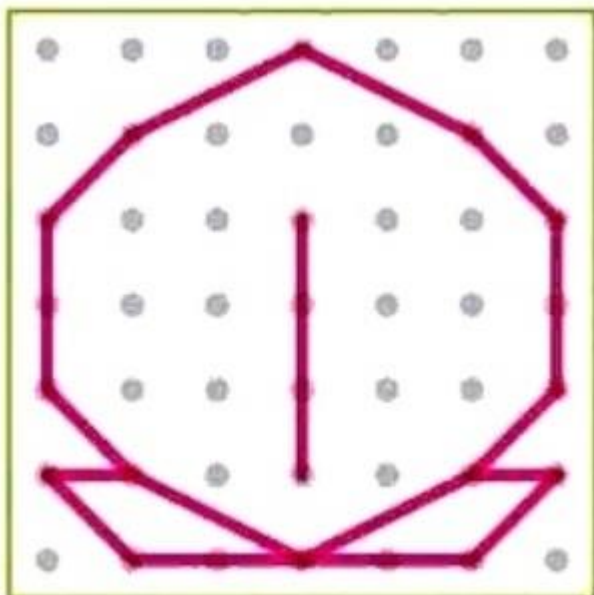


Рисование по образцу: картинки



Это задание потребует внимания к деталям.

Чтобы получились картинки-близнецы, нужно чтобы ребенок понял расположение изображения на листе в клеточку, сосчитал шаги, понял, в каком направлении идут линии. Перед ребенком на столе лежат два листа. На первом – готовый рисунок. Второй лист еще ждет изображения. Ребенок, вглядываясь в изображение на образце, должен перенести его на свой лист. Без внимательности задание не выполнить. К примеру, образец – динозавр. Здесь предполагается множество действий и движений карандашом, много шагов с подсчитыванием клеточек. Работа кропотливая, требующая предельного зрительного внимания. Зато, когда графический диктант пройден, у ребенка появляется чувство гордости за хорошо выполненное задание.



Читайте также новые статьи:

- [Развитие мышления у детей дошкольного возраста](#)
- [Развитие восприятия у дошкольников](#)
- [Развитие памяти у дошкольников](#)
- [Развитие внимания у детей дошкольного возраста](#)

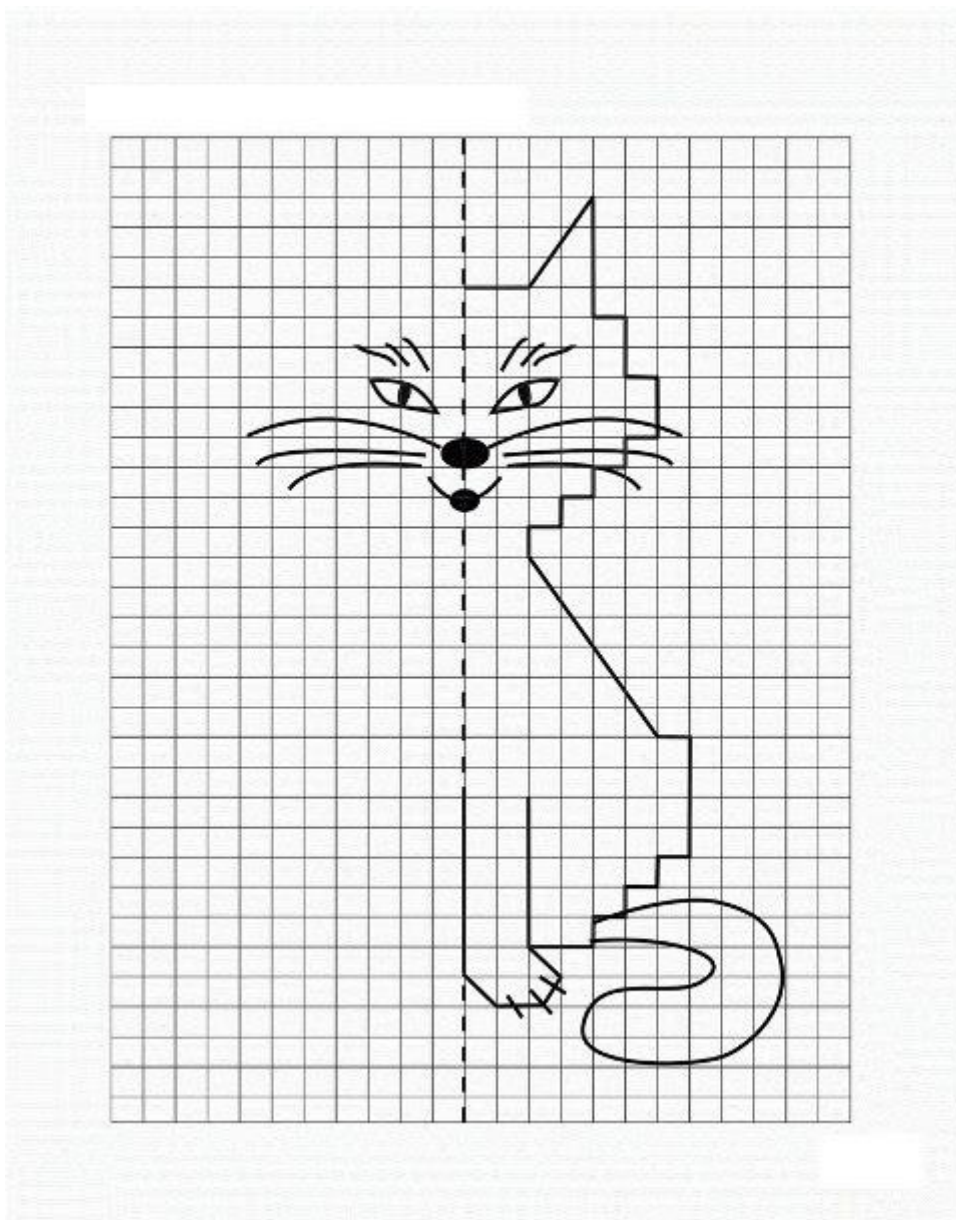
- Развитие воображения у детей дошкольного возраста

Дорисуй половину

По сути, ребенку нужно закончить картинку, у которой одна половина уже есть. Ребенок должен соблюсти правила симметрии, чтобы изображение не получилось кособоким. Такой графический диктант позволяет развивать мыслительные способности ребенка, умение ориентироваться на бумажной плоскости, внимательность к деталям.

Дорисовать половину картинки у детей получается легче и проще, чем пройти графический диктант на слух. Поэтому рекомендуется такую работу предлагать детям среднего дошкольного возраста, причем схемы должны быть легкими. Зайчик, домик, бабочка, корабль – схемы могут быть разнообразными. Можно, учитывая психологические особенности гендерных типов, предлагать конкретные рисунки мальчикам (танк, ракета, машина) и девочкам (кукла, цветок). Подстегивать выполнение работы, какой бы легкой не казалась она взрослому, недопустимо. Ребенок работает в своем нужном ему темпе, временной стресс ему только повредит.

Все эти методики помогают ребенку сподручнее обращаться с карандашом, освоить новые понятия, которые пригодятся в начальной школе, развить способности, которые тоже необходимы будущим ученикам. Графический диктант поможет также дошколятам представить себя в роли учеников. А первые графические навыки, которые получит ребенок, помогут ему потом лучше понять и запомнить буквы, их начертание, освоить азбуку. После картинок можно пробовать рисовать буквы по стрелочкам и следуя пошаговой инструкции педагога.



Простые графические диктанты для дошкольников

Для проведения графического диктанта нужно подготовить рабочую тетрадь для ребенка. Тетрадь должна быть в клеточку. В продаже есть тетради в крупную и мелкую клетку. Пятилеткам лучше предложить работать с крупными клеточками. Для работы детям также понадобятся стирательная резинка, цветные карандаши, линейка для проведения линий. Педагог должен позаботиться о четких картинках с образцами. Далее, следуя инструкциям педагога, ребенок может выполнять графический диктант. Чтобы детям было интереснее, можно придумать сказку, по сюжету которой нужно расколдовать спрятавшиеся картинки. И дети – маленькие волшебники, которые могут создать чудо-изображение с помощью обычных клеточек и линий.

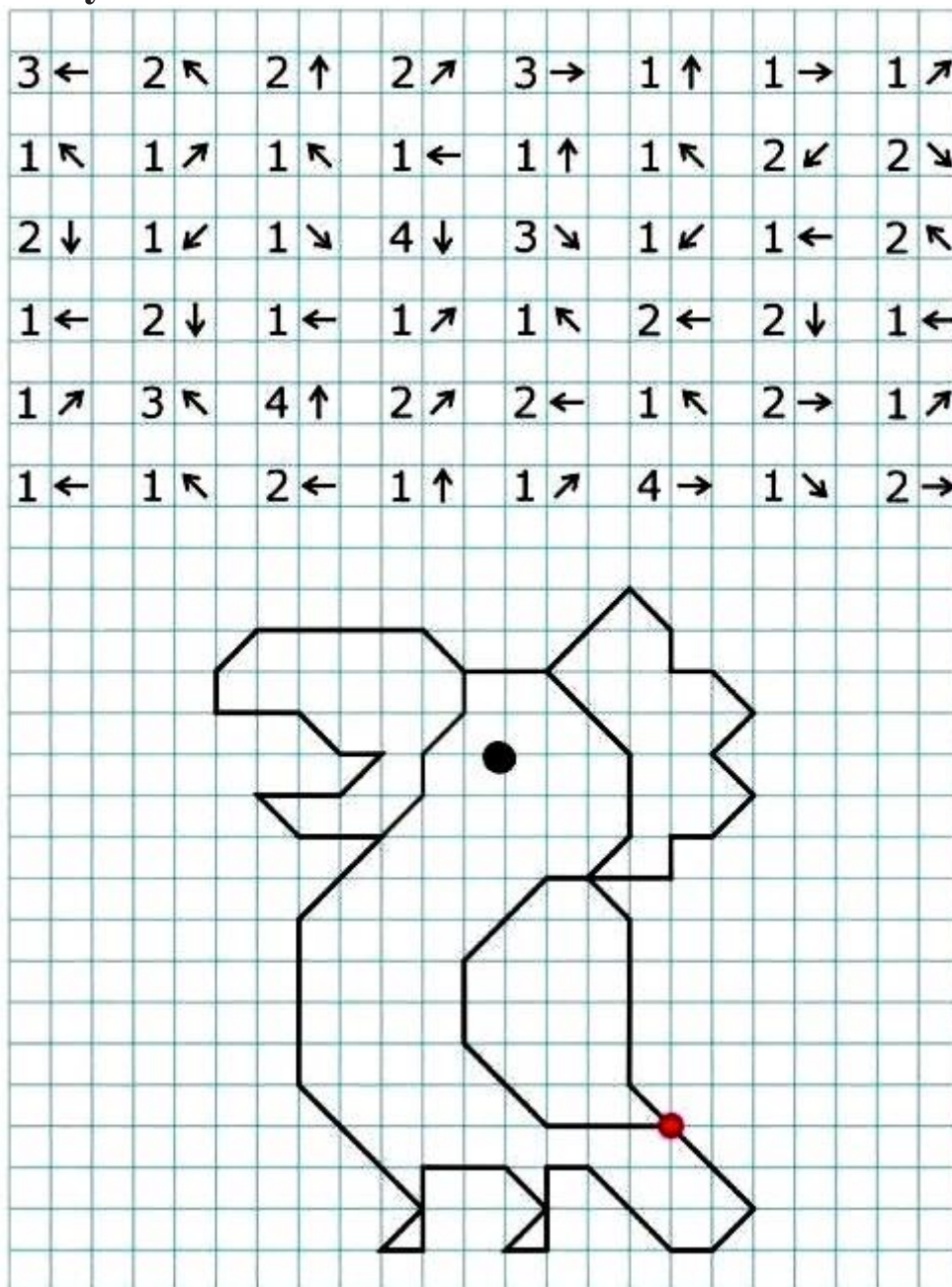
Простые графические диктанты по клеточкам – это часто изображения животных.

Скачать и распечатать графический диктант

1. [Графические диктанты: дорисуй половинку](#)

2. Графические диктанты с рисунком
3. Графические диктанты: копирование по образцу
4. Графические диктанты: копирование
5. Графические диктанты со стихами

Попугай



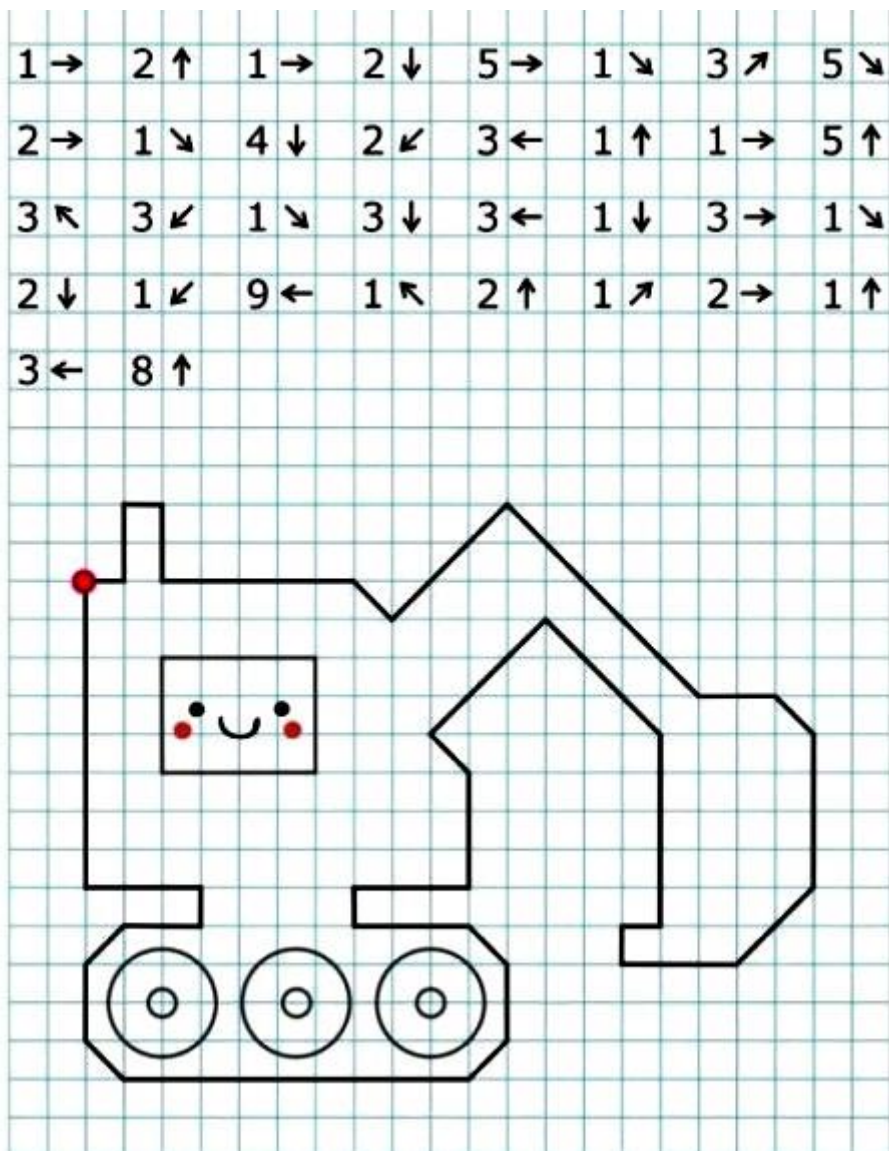
диктант «Попугай»

Графический

Слон

Инструкция: начинать со стартовой точки. Четыре шага вправо, шаг вниз, шаг вправо, шаг вниз, 4 шага вправо, 8 шагов вниз, 2 шага влево, 3 шага вверх, 3 шага влево, 3 шага вниз, 2 шага влево, 5 шагов вверх, шаг влево, 3 шага вниз, 2 шага влево, шаг вверх, шаг вправо, 7 шагов вверх. Завершить в стартовой точке.

Экскаватор



Графический

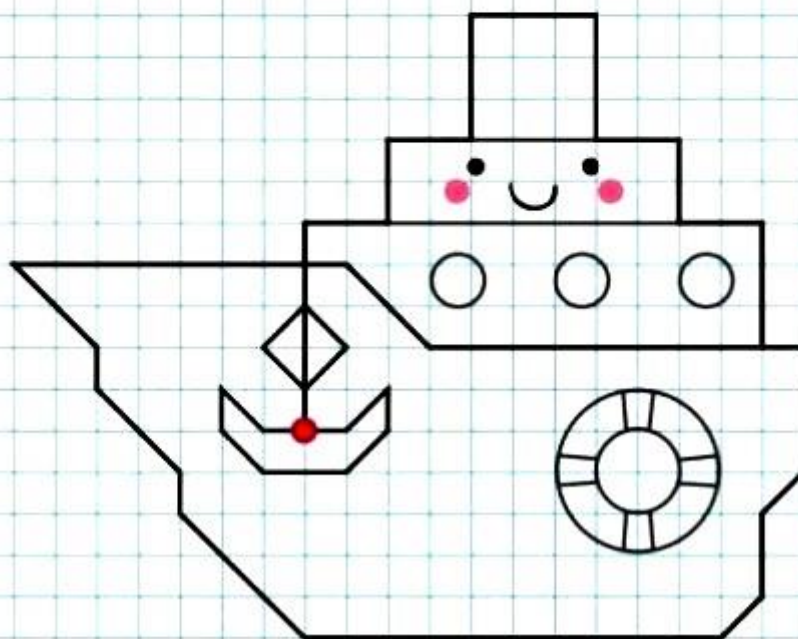
диктант «Экскаватор»

Жираф

Инструкция: начало в стартовой точке, 3 шага вправо, шаг вверх, шаг вправо, 8 шагов вниз, шаг вправо, шаг вниз, 4 шага вправо, 8 шагов вниз, шаг влево, 5 шагов вверх, шаг влево, 5 шагов вниз, шаг влево, 5 шагов вверх, 2 шага влево, 5 шагов вниз, шаг влево, 5 шагов вверх, шаг влево, 5 шагов вниз, шаг влево, 8 шагов вверх, шаг вправо, 6 шагов вверх, 2 шага влево, 2 шага вверх. Завершить в стартовой точке.

Кораблик

1 →	1 ↗	1 ↓	1 ↙	2 ←	1 ↖	1 ↑	1 ↘
1 →	3 ↑	1 ↘	1 ↙	1 ↖	1 ↗	1 ↑	1 →
2 ↘	9 →	3 ↓	1 ↙	2 ↓	1 ↙	10 ←	3 ↖
1 ↑	2 ↖	1 ↑	2 ↖	7 →	1 ↑	2 →	2 ↑
2 →	3 ↑	3 →	3 ↓	2 →	2 ↓	2 →	3 ↓



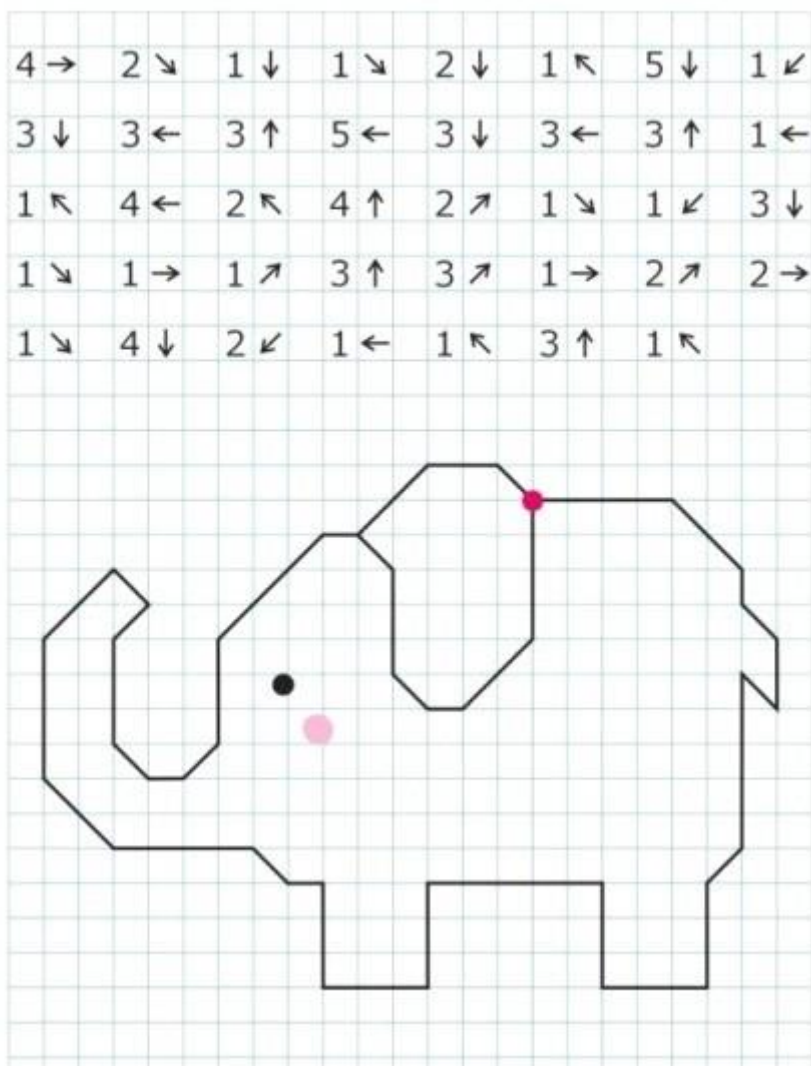
Графический

диктант «Кораблик»

Собака

От стартовой точки: шаг вправо, шаг вверх, шаг вправо, 4 шага вниз, 2 шага вправо, 2 шага вверх, 2 шага вправо, шаг вниз, шаг влево, 5 шагов вниз, 2 шага влево, шаг вверх, шаг вправо, шаг вверх, 2 шага влево, 2 шага вниз, 2 шага влево, шаг вверх, шаг вправо, 4 шага вверх, шаг влево, 2 шага вверх до стартовой точки.

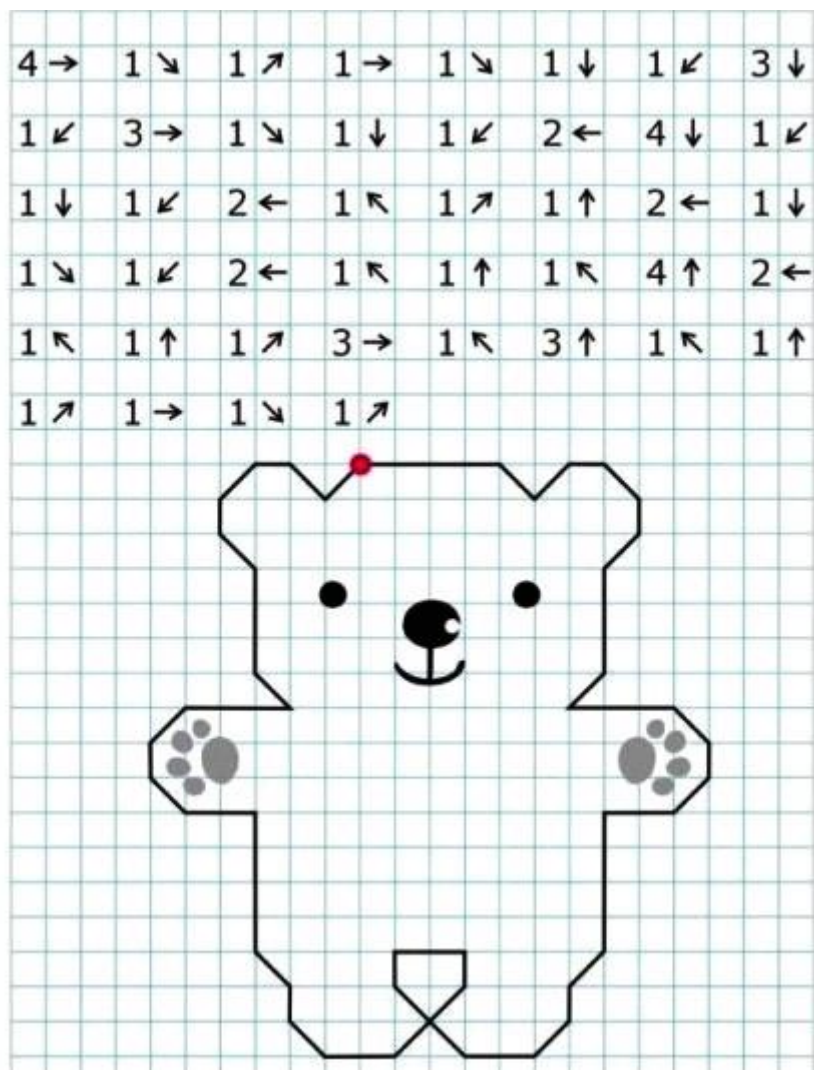
Слон



Цветок

Инструкция: от стартовой точки вправо 3 шага, вниз шаг, вправо шаг, 2 шага вниз, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, 2 шага вниз, шаг вправо, шаг вверх, шаг вправо, 2 шага вниз, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, 2 шага вверх, шаг вправо, шаг вниз, шаг вправо, 2 шага вверх, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, 2 шага вверх, шаг вправо, шаг вверх.

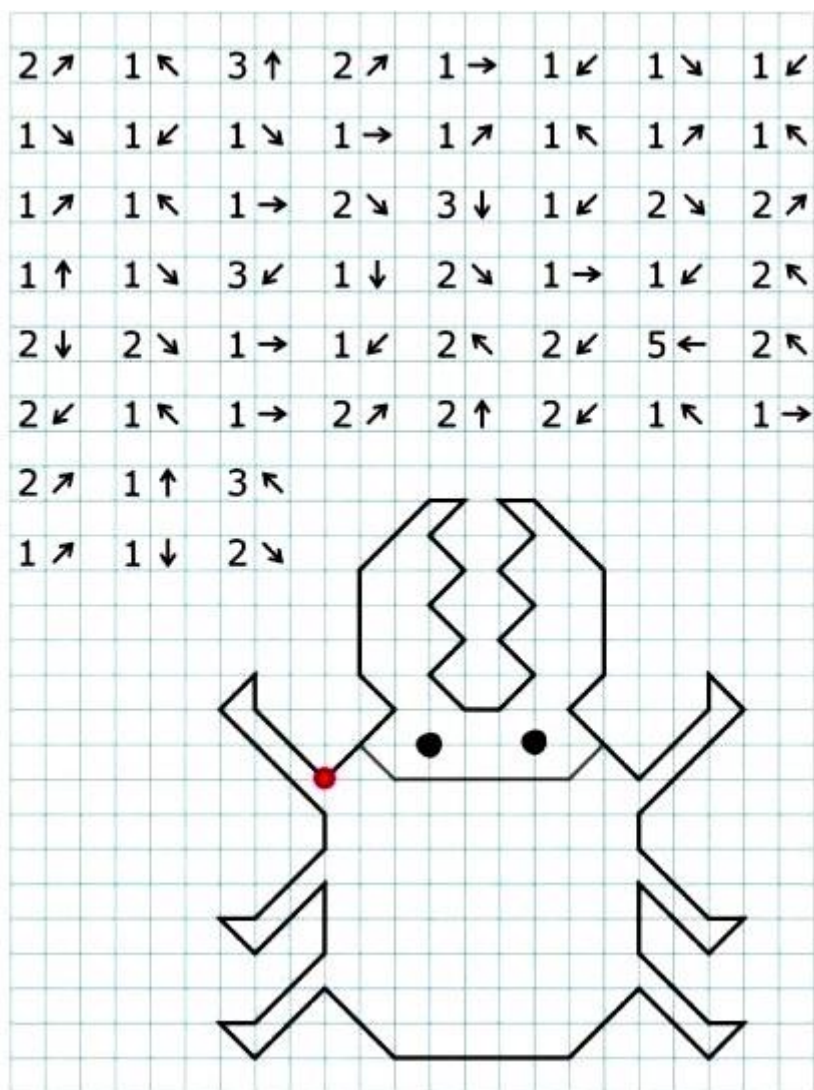
Медведь



Ракета

Инструкция: от стартовой точки шаг вправо, шаг вниз, раз вправо, шаг вниз, шаг вправо, 5 шагов вниз, шаг вправо, шаг вниз, шаг вправо, 3 шага вниз, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, 3 шага вверх, газ вправо, шаг вверх, шаг вправо, шаг вверх, 5 шагов вверх, шаг вправо, шаг вверх, шаг вправо, шаг вверх.

Жук



1.

Машина

Инструкция: от стартовой точки 3 шага вверх, 4 шага вправо, 4 шага вверх, 4 шага вправо, 4 шага вниз, 10 шагов вправо, 3 шага вниз, 18 шагов влево. Через 4 клетки от стартовой вправо – колесо, еще через 10 клеток – колесо. Второе колесо можно нарисовать, отсчитав 4 клетки от противоположного края «кузова» машины.

Графические диктанты по клеточкам

Кошка

Инструкция: От стартовой точки вперед вправо шаг, шаг вниз, 2 шага вправо, шаг вверх, шаг вправо, 2 шага вниз, 5 шагов вправо, 2 шага вверх, шаг влево, шаг вверх, 2 шага вправо, 9 шагов вниз, шаг влево, 2 шага вверх, шаг влево, 2 шага вниз, шаг влево, 3 шага вверх, 3 шага влево, 3 шага вниз, шаг влево, 2 шага вверх, шаг влево, 2 шага вниз, шаг влево, 4 шага вверх, шаг влево, 4 шага вверх. Окончание линии в стартовой точке.

Белка

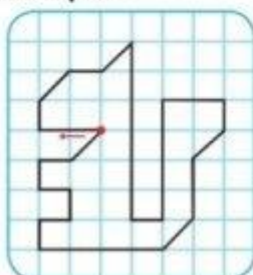
Потрудилась лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка —
Зимовать готова... (белка).



У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.

Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



Корабль

Инструкция: начало в стартовой точке. Вправо 2 шага, шаг вниз, шаг влево, шаг вниз, шаг вправо, шаг вниз, шаг вправо, шаг вниз, шаг вправо, 2 шага вниз, 2 шага влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вниз, 3 шага вправо, шаг вверх, шаг вправо, 2 шага вниз, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вниз, 5 шагов влево, шаг вверх, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, 2 шага вверх, шаг вправо, шаг вниз, 3 шага вправо, 8 шагов вверх до стартовой точки.

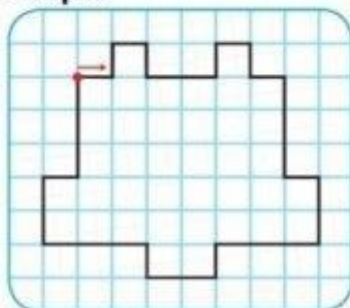
Медведь

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).
Все говорят,
Что я похож на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
До меду, как я!



Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,
1 вправо, 3 вверх.



Танк

Инструкция: от стартовой точки 3 шага вправо, шаг вверх, шаг вправо, шаг вниз, шаг вправо, 2 шага вниз, шаг влево, шаг вниз, 5 шагов вправо, 2 шага вниз, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вниз, 8 шагов влево, шаг вверх, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, шаг вверх, шаг вправо, шаг вверх, 2 шага вправо, шаг вверх, 4 шага влево, шаг вверх, 4 шага вправо, шаг вверх, до стартовой точки.

Самолет

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое?... (Самолет)
Разбегаюсь и лечу.
За собою след черчу.
Есть и крылья и мотор.
Ну а неба - целый двор!



Диктант

2 клеточки вправо, 1 наискосок вправо
вниз, 5 вправо, 3 наискосок влево вверх,
2 вправо, 3 наискосок вправо вниз,
3 вправо, 2 наискосок вправо вниз,
5 влево, 3 наискосок влево вниз, 2 влево,
3 наискосок вправо вверх, 6 влево,
2 наискосок влево вверх.

